

# Sortir du schéma autorisation/interdiction : vers l'autogestion

Souvent les enfants guettent l'autorisation ou l'interdiction de l'adulte.



C'est plus confortable pour eux de se reposer sur les épaules d'une plus grande personne. Ça leur permet de ne pas trop s'engager.

L'adulte visant l'auto-gestion doit se préparer à l'idée d'être confronté à cette résistance. Il va favoriser l'intelligence collective et faire en sorte que le groupe trouve des solutions.



C'EST UN PROCESSUS DIFFICILE ET LONG, PAR ESSAIS-ERREURS :



Un enfant pose une question à un adulte.

Comment l'adulte peut-il réagir pour orienter vers l'auto-organisation ?



Est-ce que je peux aller faire du piano ?

À ton avis, quelle est la réponse ?



ou

Qu'est-ce qui avait été décidé en réunion ?

Je ne sais plus.

On avait décidé qu'il fallait prendre un casque et s'inscrire sur la liste.



ou

Comme le groupe n'avait rien décidé à ce propos, tu devrais demander en réunion.

