

Les textes mathématiques

L'idée consiste, à l'instar du texte libre en français, à produire un 1^{er} jet mathématique. Ce texte mathématique terminé peut être diffusé après une recopie.



La consigne initiale ressemble à celle du débat ou d'une recherche mathématique :

Avec des traits, des chiffres, des lettres ou des points réalise quelque chose de mathématique en cherchant à créer des liens entre les éléments.

L'adulte a le même rôle que lors d'un débat mathématique mais il se trouve ici seul avec l'enfant. Il donne des pistes, vérifie la cohérence, "l'orthographe" mathématique.

Les symboles utilisés dans notre "langue" mathématique sont-ils bien appropriés ? Les symboles créés ont-ils le même sens dans l'ensemble du "texte" ? Il peut donner des idées d'évolution, d'enrichissement.

L'enfant recopie ensuite son texte pour le présenter ou le diffuser.



- Supports possibles :
- un cahier pour les premiers jets mathématiques
 - un cahier pour la recopie (cahier souvenirs)

Petite différence : on choisit des cahiers avec feuilles blanches, ou feuilles à carreaux de 1 cm de côté. Il existe aussi des cahiers avec des points espacés de 1 cm ou 0,5 cm.



La phase de création n'est pas forcément individuelle. Certains apprécient parfois de se mettre à deux.

