

PARTAGER PETIT À PETIT LE POUVOIR



Au départ, l'adulte doit être reconnu comme le garant du groupe.



Capitaine à bord

Il choisit le matériel, aménage l'espace, met en place un emploi du temps, avec des temps de réunion.

Sinon, cela pourrait laisser croire qu'il n'y a personne qui gère, et ainsi générer de l'insécurité.

Petit à petit, il transfère ce pouvoir au groupe. Il s'efface par un partage progressif des responsabilités, en s'appuyant sur les anciens et sur les réunions quotidiennes.



Faire vivre l'auto-organisation lors de la réunion quotidienne

En réunion, l'adulte incarne une posture décrite par les points suivants pour développer l'horizontalité.

- Prise de parole libre. S'emparer des sujets. Oser dire ce qu'on pense.
- Banalisation des critiques pour qu'elles deviennent constructives. Le désaccord est fécond.
- Confidentialité des propos tenus en réunion. Seules les décisions peuvent être partagées à l'extérieur du groupe.
- Respect de la prise de parole de chacun. Chercher à se faire comprendre plutôt qu'à convaincre. Favoriser la parole des plus timides.
- Principe de co-responsabilité. Chacun est responsable de ce qui se passe dans cette réunion. La recherche de solution est portée par le collectif et non par une personne.



Quelle que soit la façon d'organiser les réunions, l'important est de s'assurer que tous les participants s'engagent de plus en plus dans cette direction.

C'est surtout la posture de l'adulte qui contribue au transfert du pouvoir.

* L'adulte présente un inconvénient à cette proposition au regard du projet éducatif (lire/écrire/mathématiser tous les jours). Si l'inconvénient n'est pas résolu, la proposition n'est pas convertie en décision.



Exemple : lors d'une réunion un enfant soumet l'idée de mettre en place un nouvel emploi du temps en supprimant les activités imposées.

ou

* L'adulte questionne l'enfant sur sa proposition. Il invite les autres à donner son avis, avant ou après avoir donné le sien.



ou

* L'adulte choisit de ne rien dire et voit comment ça se gère.

