

# La remise en question

L'adulte se pose des questions pour ré envisager d'autres possibilités:

- avec les enfants
- entre pairs
- avec les parents
- ...



Se remettre en question à partir de situations précises est une qualité nécessaire aux membres de l'équipe pédagogique.



1- Se mettre d'accord sur les faits et présenter la situation. Préciser l'intervention ou la non-intervention de l'adulte. C'est cette intervention qui peut être remise en question.



2- Analyser le choix de l'adulte à partir des observations constatées qui ont découlé directement ou indirectement.



3- Rechercher d'autres possibilités. Chacune peut être présentée sous la forme avantages/inconvénients.

+ -



4- Vérifier la compatibilité de chacune d'elles avec les objectifs du document de référence (projet éducatif, socle commun si pas de projet éducatif)



5- Choisir la plus adaptée pour l'utiliser dans des situations similaires.



6- Évaluer au bout d'un certain temps l'éventuel nouveau choix.



## TÂTONNEMENT :



Cette démarche peut donc montrer à l'adulte qu'il y avait un meilleur choix à faire.

Elle permet à l'adulte d'acquérir l'expérience nécessaire pour contribuer à l'évolution du système éducatif vivant.

Dans un système éducatif vivant, la communauté éducative est appelée à se joindre à cette démarche.

