

# Les attitudes de l'enfant

## L'ATTITUDE PASSIVE (Degré 1 d'autonomie)

Je ne sais pas  
quoi faire.



En retrait dans un groupe, évite les activités scolaires, ne fait pas et se croit nul.

### Sa motivation :

trouver de la sécurité, des repères

### Son implication dans le système :

subit, absent ou dérégule le système jusqu'à mettre éventuellement le bazar

### Accompagnement de l'adulte :

adulte très présent - donne le choix entre deux activités tout en étant d'accord si l'enfant en choisit une 3ème - fait avec lui les premiers pas pour démarrer ses projets

## L'ATTITUDE SCOLAIRE (Degré 2 d'autonomie)

Je fais ce  
qu'on me dit.)



Fait ce qu'il y a à faire, considère l'école comme LE lieu d'apprentissage, peut s'ennuyer mais n'a pas les clés pour sortir des routines

### Sa motivation :

envie de bien faire, et de présenter certaines de ses productions

### Son implication dans le système :

accepte, adhère au système.

### Accompagnement de l'adulte :

adulte moins présent - reste proche mais discret pour observer l'évolution - regarde avec l'enfant son plan de travail en début et en fin de journée

## L'ATTITUDE AUTONOME (Degré 3 d'autonomie)

Je suis à  
bord dans ce  
que je fais.



### Sa motivation :

créer, innover, explorer

### Son implication dans le système :

participe à la construction et à l'évolution du système

### Accompagnement de l'adulte :

présent si besoin