

Correction d'écrit

L'enfant peut décider de faire corriger son écrit ou pas, c'est lui qui va vers l'adulte et non l'inverse.



LES DEUX RÈGLES :

- ▶ SI L'ÉCRIT EST CORRIGÉ, IL DOIT ÊTRE RECOPIÉ.
- ▶ SI L'ÉCRIT EST AFFICHÉ OU DIFFUSÉ, IL DOIT ÊTRE SANS ERREUR D'ORTHOGRAPHE.

Il demande à l'adulte de lui consacrer du temps et de l'énergie. En contre-partie, l'enfant recopie son texte.

C'est parce que l'enfant a envie de montrer ou de diffuser plus largement son écrit qu'il s'intéresse à son orthographe.

Astuce apportant un élan, une énergie :

Qui veut que je corrige quelque chose ?

Certains adultes peuvent avoir besoin :

de corriger systématiquement les textes pour rassurer les familles et/ou l'institution, ou,

de s'assurer qu'au moins un texte par semaine a été corrigé.



L'adulte corrige le texte tout seul ou avec l'auteur.

L'adulte vérifie le texte recopié avec une grande rigueur.

On observe que ce travail répétitif d'imprégnation par la recopie est efficace dans l'apprentissage de l'orthographe lexicale et grammaticale.