

# GRANDIR SANS PUNITION

Agir ensemble contre la violence de la punition\*

POUR



- que le groupe vive,



- permettre aux enfants d'être et de faire,



- que les enfants puissent réaliser leurs activités,

Et non pas pour des valeurs ou des principes.



Les situations vécues conduisent le groupe à réinterroger en réunion les règles implicites ou explicites.

Elles créent une culture commune acceptée par tous.



Lorsqu'un fonctionnement n'est pas respecté, nous pouvons être amenés à limiter temporairement une liberté dans le but de faire prendre conscience d'une ou de plusieurs responsabilités.

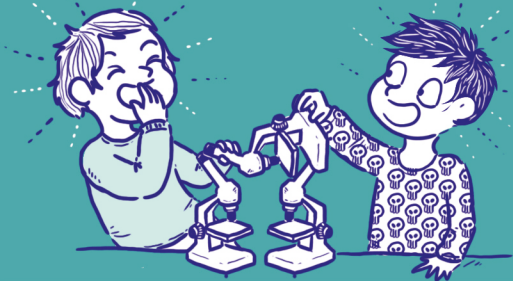
Après une durée connue de tous, nous redonnons cette liberté de manière inconditionnelle.



Car c'est en tâtonnant, en se confrontant plusieurs fois aux situations, que l'enfant grandit via ses erreurs, sa prise de conscience et sa maturation.

EMMANUEL - CLASSE UNIQUE - ECOLE HORS CONTRAT

Deux enfants sont à l'atelier sciences dans une autre pièce que l'adulte.



Mais qu'est-ce que vous faites?!



Ces enfants pourront de nouveau accéder à l'atelier sciences dans une semaine.

\*Elisabeth Maheu, Sanctionner sans punir, Chronique sociale (2005)