

LA JOURNÉE EN 4 TEMPS

Cette journée en 4 temps est une option pour amorcer une transition vers le 3 type.

Chaque temps commence par un ou des rituels. Si l'enfant le(s) réalise, il peut ensuite choisir une ou plusieurs activités associées à ce temps.



"Lire, écrire et mathématiser" ne vient pas d'une contrainte de l'adulte. C'est la structure qui contraint.

PÊCHE AUX INFORMATIONS - 1h matin

Je me nourris!



► rituel(s) :
exercice de lecture
(compréhension, fiche ...)

activités associées : les lectures documentaires, découvertes de nouveaux ouvrages, lecture plaisir...

ACTIVITÉS CRÉATIVES - 1h matin

Je crée



► rituel(s) : texte libre, création math, ...

activités associées : toute activité créative.

ENTRAÎNEMENT - 1h après midi

Je m'entraîne



► rituel(s) : recopie, fiche numération, ...

activités associées : application d'une technique à partir d'un support, recopie...

TOUTES LES ACTIVITÉS - 1h après midi



Je choisis toute activité y compris récréative (sans devoir revenir sur les rituels non terminés).

Important : l'adulte a aménagé l'environnement pour que les enfants aient envie d'aller vers les activités associées.

Ce fonctionnement peut être à tout moment ré-interrogé par le groupe ou l'enfant : la nature des rituels, la chronologie des 4 temps, le contenu des activités, etc.