

Test 11.2

Tu peux utiliser les signes $\times - +$ et des parenthèses

$$8 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 = 0 \quad (8 \times 2) - (4 \times 4) = 0$$

$$6 \cdot 5 \cdot 4 = 44$$

$$2 \cdot 15 \cdot 2 \cdot 14 = 2$$

$$100 \cdot 50 \cdot 2 = 0$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 60$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 32$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 48$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 12$$

$$15 \cdot 4 \cdot 11 \cdot 5 = 5$$

$$15 \cdot 4 \cdot 11 \cdot 5 = 3$$

Test 11.2

Tu peux utiliser les signes $\times - +$ et des parenthèses

$$8 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 = 0 \quad (8 \times 2) - (4 \times 4) = 0$$

$$6 \cdot 5 \cdot 4 = 44$$

$$2 \cdot 15 \cdot 2 \cdot 14 = 2$$

$$100 \cdot 50 \cdot 2 = 0$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 60$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 32$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 48$$

$$6 \cdot 6 \cdot 4 = 12$$

$$15 \cdot 4 \cdot 11 \cdot 5 = 5$$

$$15 \cdot 4 \cdot 11 \cdot 5 = 3$$