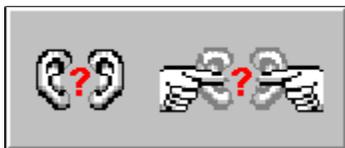


Les exercices d'écoute

Au niveau 1, l'élève travaille sur 5 séries de 4 mots au maximum

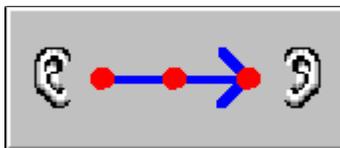
Au niveau 2, sur 5 séries de 8 mots.

Son présent



Un mot est prononcé, l'élève doit indiquer s'il entend ou non le son étudié.

Début - Milieu - Fin



Un mot est prononcé, l'élève doit indiquer si le **son** étudié est présent au début du mot (son initial ; par exemple "B" est le son initial de "BULLE"), au milieu (dans "BULLE", le son "U" n'est ni initial, ni final), ou à la fin (son final ; par exemple "L" est le **son** final de "BULLE").

Place de la syllabe



Un mot est prononcé, l'élève doit cliquer sur la syllabe qui contient le son étudié.

Les exercices de reconnaissance

Mémoire



Le jeu est classique, on retourne soit un mot (qui n'est alors pas lu par l'ordinateur), soit une image. Il faut réunir les couples. Un seul niveau de jeu disponible.

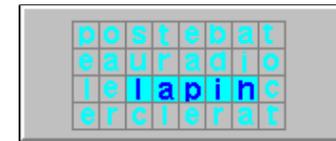
Forme du mot



Les lettres sont remplacées par des rectangles plus ou moins allongés, on doit retrouver un mot parmi trois propositions. Cet exercice n'est vraiment intéressant que si les mots contiennent des lettres montantes (t, l, h...), des lettres descendantes (p, q...) et des accents (é, è...) qui constituent des indices fiables pour le lecteur.

Au niveau 1, le mot est affiché en modèle.

Mot perdu dans la grille



Un mot est perdu dans une grille pleine de mots. Il faut cliquer sur toutes ses lettres pour le faire apparaître.

Au niveau 1, le mot est affiché en modèle

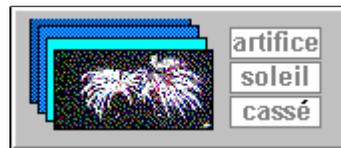
Associe l'étiquette



Il faut faire glisser les étiquettes sous les mots correspondants par un cliqué-tiré.

Au niveau 1, trois mots sont proposés à la fois, **au niveau 2**, six mots.

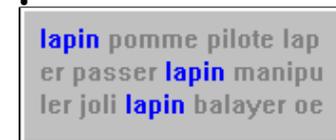
Reconnais le mot



Une image apparaît, il faut cliquer sur le mot correspondant à choisir parmi plusieurs.

Au niveau 1, un mot parmi quatre, **au niveau 2**, un mot parmi huit.

Mot perdu dans la page



Un mot est répété plusieurs fois dans une liste de mots mélangés. Il faut cliquer sur toutes ses occurrences.

Au niveau 1, le mot est donné en modèle, **au niveau 2** davantage de mots sont proposés et sans modèle.

Les exercices de combinatoire

Syllabe intruse



Une syllabe intruse est placée dans le mot. Il faut cliquer dessus pour la faire disparaître.

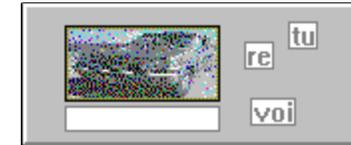
Au niveau 1, les mots sont lus systématiquement lors de leur affichage, **au niveau 2**, l'élève doit les déchiffrer.

Lettre fausse



Une lettre du mot a été changée. Il faut la reconnaître puis cliquer dessus pour la rétablir. Les **niveaux** fonctionnent comme pour la syllabe intruse.

Mots en désordre



Un ou plusieurs mots ont été découpés en syllabes puis mélangés. Il faut reconstituer les mots en faisant glisser les syllabes et en les plaçant en bon ordre sous le mot.

Au niveau 1, un seul mot a ses syllabes mélangées ; **au niveau 2**, trois mots ; **au niveau 3**, six mots.

Construis un mot



Cet exercice est certainement l'un des plus intéressants parmi les exercices de combinatoire. En prenant une syllabe à l'intérieur de chaque mot donné en modèle, l'élève peut reconstituer un nouveau mot ; ex : en prenant le "MA" de "MANÈGE", le "GI" de "GIVRE" et le "CIEN" de "MUSICIEN", il peut constituer le mot "MAGICIEN".

Au niveau 1, le mot comporte au maximum deux syllabes et les modèles sont placés dans l'ordre des syllabes nécessaires de gauche à droite ; **au niveau 2**, il n'y a plus d'ordre et jusqu'à trois syllabes ; **au niveau 3**, on a jusqu'à quatre syllabes

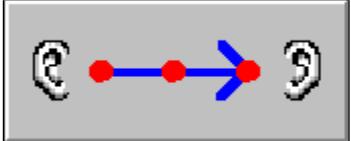
Attention : le temps de chargement est un peu long, ce qui est normal. Il est également possible que cet exercice, bien que proposé dans une leçon, ne fonctionne pas faute de possibilité de combinatoire dans la base. Le message "Pas cette fois !" est alors affiché.

Ecris le mot

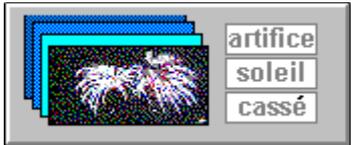


L'élève doit écrire le mot qui lui est dicté. Pour aller plus vite, les lettres qui figurent plusieurs fois dans le mot sont toutes placées d'un coup. **Au niveau 1**, l'élève n'utilise que les lettres les plus faciles (les voyelles + r, l, s...) les autres lettres sont déjà apparentes dans le mot ; **au niveau 2**, il dispose de davantage de lettres ; **au niveau 3**, il doit placer toutes les lettres y compris çêê

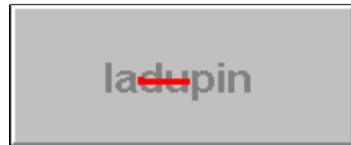
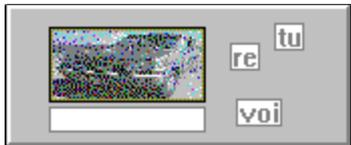
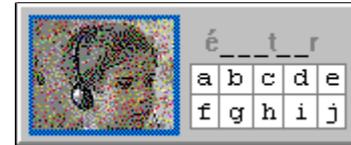
Les exercices d'écoute

<p>Son présent</p> <p>E1 </p>	<p>Début - Milieu - Fin</p> <p>E2 </p>	<p>Place de la syllabe</p> <p>E3 </p>
---	---	---

Les exercices de reconnaissance

<p>Mémory</p> <p>R1 </p>	<p>Forme du mot</p> <p>R2 </p>	<p>Mot perdu dans la grille</p> <p>R3 </p>
<p>Associe l'étiquette</p> <p>R4 </p>	<p>Reconnais le mot</p> <p>R5 </p>	<p>Mot perdu dans la page</p> <p>R6 </p>

Les exercices de combinatoire

<p>Syllabe intrusive</p> <p>D1 </p>	<p>Lettre fausse</p> <p>D2 </p>	<p>Mots en désordre</p> <p>D3 </p>
<p>Construis un mot</p> <p>D4 </p>	<p>Ecris le mot</p> <p>D5 </p>	