

# Stage Pratiques

Montclus Avril 2019

## Table des matières

1 – Questions à aborder.....	2
2 – Organisation d’entretiens.....	3
3 - Organisation rencontre 2019.....	4
À penser pour les prochaines rencontres :.....	4
Texte proposé :.....	5
4 – Petit déjeuner.....	6
5 – Réunions.....	7
6 – Tourrihou / Maths.....	8
7 – Pépites / Réussites.....	9

# 1 – Questions à aborder

- Organisation du stage de juillet 2019
- Pépites, arbre des connaissances
- Réunion
- Gestion des entretiens
- Obligatoire / Facultatif

## 2 – Organisation d'entretiens

L'analyse transactionnelle permet d'en savoir plus sur les particularités de chacun.

[https://degooglisons-internet.org/fr/list/Est-ce que ce n'est pas mettre les gens dans des cases.](https://degooglisons-internet.org/fr/list/Est-ce-que-ce-n'est-pas-mettre-les-gens-dans-des-cases)

Test de **centre de gravité professionnel** (payant et plus précis) → besoin d'un analyste.

Difficile de trouver quelqu'un qui correspond aux attentes de l'école.

### 3 - Organisation rencontre 2019

~~Nous vous proposons d'expérimenter un fonctionnement original pour vous permettre de vous organiser dans vos activités et faire du lien entre eux. (réunions permettant la prise de décision et favoriser les intentions de chacun)~~

~~Vivre en 3ème type, expérimenter le 3ème type~~ → lien vers Collot et une citation de Collot.

On demande aux enfants d'être acteurs de leur apprentissage, devenez acteur de votre stage.

~~Vous arrivez avec des envies, des propositions des choses à partager.~~

Le fonctionnement auto-géré permet de lancer des ateliers, un fonctionnement qui s'adapte à chacun.

On vient avec l'idée de mener à bien son projet.

Liste des ateliers :

- arbre de connaissances/brevets/compétences/réussites
- je peux/je dois
- organiser sa classe autrement
- MNLE
- réglettes Cuisenaire
- gestion de projets
- Yoga du rire
- Atelier rock
- grammaire en couleurs
- Débat libre mathématique
- Préparer sa rentrée

On a envie, on propose.

Amélioration de la page du stage 2019.

Ajouter les informations de la page 2018 sur la page du stage 2019.

Chèques de réservation : Pierre / Julie-Camille / Sophie / Boise / Florian / Philippe / Eurielle / Emmanuel / Maud Febvay / Mickaël ou Harry le Breton / Émilie Évrard / Laure /

Faut-il faire prix fixe ou prix libre pour les participants à la journée ? Il vaut mieux un prix fixe 30€ pour être équitable avec les autres participants.

Questionnement autour des personnes du groupe mais qui ne participent pas au stage. Les intégrer dans l'organisation, ne pas les laisser à l'écart.

### À penser pour les prochaines rencontres :

- lister les personnes à qui diffuser les messages : liste pratiques, CREPSC, création école, GEM01, Bernard Collot, ICEM34, Facebook,
- Penser à mettre en ligne la page internet du stage 2020 dès la fin du stage 2019.
- Affiche de l'année prochaine avec des photos de l'organisation
- Penser que les personnes qui viennent à la journée ne doivent pas être la majorité. À voir au cas par cas, et que le cota ne soit pas déséquilibré entre les journaliers et les stagiaires.
- Penser aux outils de Framasoft pour travailler collectivement à distance : <https://degooglisons-internet.org/fr/list/>
- Pour la communication, penser à envoyer un message tous les mois sur les listes.
- Outils de travail collaboratif framasoft : <https://framaestro.org/p/#A0wb6BXT/Outils3type/>

## Texte proposé :

Le stage annuel de la liste "Pratiques"

Venez avec vos questionnements, vos problématiques du moment pour préparer votre rentrée ou une création d'une école ou faire évoluer le fonctionnement de votre classe.

Ambiance décontractée, stage auto-géré alliant vacances et travail dans un cadre sympathique. Le nouveau fonctionnement testé pour la 2<sup>e</sup> année (complètement 3type dans le sens où chacun déclenche l'atelier ou les ateliers qu'il souhaite) a convenu à tous.

Pour vous faire une idée, voici quelques ateliers proposés les années antérieures :

- arbre de connaissances/brevets/compétences/réussites
- je peux/je dois
- organiser sa classe autrement
- MNLE
- réglettes Cuisenaire
- gestion de projets
- Yoga du rire
- Atelier rock
- grammaire en couleurs
- Débat libre mathématique
- Préparer sa rentrée

Tarif : prix coûtant (hébergement et courses pour les repas), entre 100 et 150€ par personne selon le nombre de participants.

Capacité : 30 personnes dont 7 enfants maximum (1/2 part pour les enfants)

Inscription : envoyez votre adresse mail et un chèque de 50€ à l'ordre d'Espace Eau Vive à l'adresse suivante :

Julie-Camille Libralesso 2 chemin de Vaux 01 640 Jujurieux

Vous recevrez un message avec vos identifiants pour vous connecter à l'espace des inscrits.

La rencontre ,appelée aussi stage (cf droits du stagiaire - [lien](#)), permet de mettre des visages sur des noms de la liste "Pratiques", d'associer travail et vacances et donc de venir en famille.

## **4 – Petit déjeuner**

Il vaut mieux être équitable qu'égalitaire.

Discussion autour du Bullet de Pierre et de Sophie. Organisation plus agenda qu'autre chose.

## 5 – Réunions

JC aimerait que ça débouche forcément sur une recherche intéressante pour tous. Pour l'instant ça ne fonctionne pas.

Manque de vie dans la réunion.

Pour la motivation, l'adulte peut insuffler une activité.

JC sent qu'il lui manque la réunion pour avancer dans sa pratique.

Il n'y a pas de projets qui ressortent de ces moments collectifs.

Temps de bilan toujours en fin de journée présenté par l'adulte et expliqué par le groupe avant l'auteur.

On fait le bilan des ateliers du jour et ensuite les présentations.

Il existe l'outil « tas de sable » pour les réunions qui dit que maintenant il faut changer de sujet, c'est trop long maintenant → justifié bien entendu.

Le bloc-note pendant les présentations ce n'est pas possible pour Sophie.

## 6 – Tourrihou / Maths / Apprentissages

Le cahier de copie est remis en question par Philippe.

Le blog reste un outil technique, qui demande beaucoup de temps et de disponibilité.

Emploi du temps au Tourrihou →

- 9h30 réunion,
- Débat maths (pour ceux qui n'ont pas fait de maths dans la journée),
- Débat français (pour ceux qui n'ont pas écrit).
- Bilan en fin de journée

Je ne coche plus les enfants au fur et à mesure.

Il y a un bloc-note d'officialiser aux enfants, ils y ont droit pendant la réunion, et peuvent écrire ce qu'ils veulent, je ne le regarde pas.

Les maths → il y a une trace écrite ou une photo pour parler de ce qu'ils ont dit.

Les fichiers n'attirent pas les enfants. S'ils avancent les enfants sont motivés, et quand ils éprouvent une difficulté il y a un blocage.

Faire des recherches par rapport aux fichiers de maths ICEM.

Pierre met les 6 fiches d'une série d'un fichier dans une pochette transparente, pour que ce soit plus facile à ranger.

Chez Sophie les enfants (même de 5 ans) utilisent la correction. Ils jouent vraiment le jeu.

Que se passe-t-il quand les enfants ont fait une erreur ? Ils regardent l'autocorrection et ensuite s'ils n'ont toujours pas compris que se passe-t-il ?

Il faut arriver à se mettre dans cette démarche de correction, d'essayer de comprendre son erreur et si on n'y arrive pas on va chercher de l'aide.

Julie-Camille ne fait pas que des fichiers, il y a aussi de la recherche, du jeu. Elle a également de nombreuses entrées par des petits rituels le matin (tour du jour, balance, etc.)

Articulation de mathématiques :

- débat maths
- ateliers libres
- calcul réel
- recherche mathématique à partir d'une production d'enfant
- recherche mathématique à partir d'un fichier
- manipulation de matériel

Quand un enfant a une difficulté il y en a toujours 1 ou 2 qui se lancent le défi de trouver la solution.

Dans une fiche il faudrait laisser le choix aux enfants de comprendre que le verso d'une fiche ou de faire les exercices.

Regarder fichier atelier mesures ICEM →

Au Tourrihou → Les grands se déplacent dans la classe maternelle assez régulièrement.

Pour Sophie il y a une différence entre l'enfant qui reste dans sa zone de confort ou s'il avance dans son activité.



## 7 – Pépites / Réussites

Arbacalc → logiciel calcul mental.

La récompense est-elle un problème ? Est-ce une émulation ? La pépite a-t-elle le même effet que les récompenses ?

La pépite/réussite n'est pas un outil pour se comparer mais pour donner envie aux autres d'en apprendre plus. Le nom d'une réussite/pépite a pour objectif de donner envie d'aller plus et de s'enrichir.

On a regardé le LSU de Julie-Camille et la feuille de tableur d'Emmanuel.