

Compte-rendu de
La réunion de travail des CREPSC
(Centres de REcherches des
Petites Structures et de la Communication)

Lyon

14-15 mai 2005

Présents :

Bérangère Labalette, Guilain Omont, Laurent Lançon, Philippe Ruelen

Proposition n°1 :

Positionnement du 3type pour le congrès de l'ICEM

Texte pouvant être destiné au Grand Public

Les 3types et les 3nanas sont des personnes qui veulent tendre vers une école du 3ème type :

Ils aspirent à ce que les enfants apprennent à entreprendre par eux-mêmes. Pour cela, ils savent qu'à terme ils cesseront d'imposer des activités.

Ils peuvent toujours proposer au groupe des activités en argumentant et en exerçant leur influence, mais c'est le groupe décide. Cela ne les empêche pas non plus d'insister auprès de chaque enfant pour l'aider à passer un cap, mais encore une fois l'enfant doit savoir que c'est lui qui décide. De plus, le groupe peut choisir de réorganiser la classe (emploi du temps, organisation des activités, affichage).

Pour arriver à cet objectif, les 3 types ont des cheminements différents. Chaque classe est le lieu de recherche de chacun. De ce fait, ils ne peuvent présenter une méthode au Congrès de l'ICEM en Août 2005. A ce jour, nous ne sommes pas non plus à même d'explicitier notre méthodologie de recherche.

Cependant, tous s'efforcent de mettre en place un environnement le plus stimulant possible, relié à la vie des enfants, et s'intéressent de près à la circulation et à la transformation de ce qui se passe dans la classe (réalisations, échanges). Cette circulation engendre les apprentissages.

Proposition n°2

Proposition de participation pour le congrès de l'ICEM

- Mettre en place un débat autour du texte ci-dessus.
- Participer activement aux ateliers sur les Arbres de Connaissances

Proposition n°3

Nouvelle plaquette à destination du grand public



Centres de Recherches des Petites Structures et de la Communication

Les CREPSC existent depuis 1989. C'est un laboratoire de recherche original animé par l'échange et la confrontation permanente entre ses membres. Chaque membre est à la fois praticien et chercheur d'une Petite Structure et constitue donc un Centre de Recherche. Les petites structures à dimensions humaines sont les lieux qui réunissent le plus de conditions favorables à la reconnaissance et au développement des personnes. C'est pour permettre à chaque personne de développer son désir d'entreprendre que les CREPSC étudient les facteurs favorisant la communication au sein de ces structures, à savoir :

- L'hétérogénéité
- La taille des structures
- L'espace
- Le temps
- L'environnement

Chacun s'efforce de mettre en place un environnement le plus stimulant possible, et s'intéresse de près à la circulation et à la transformation de ce qui se passe dans la structure (réalisations, échanges). Cette circulation favorise l'auto-organisation et la prise d'initiative.

Marelle est le serveur des CREPSC (<http://marelle.org>) :

1. Il facilite la communication entre les Centres de Recherche (création d'adresses mails, liste de diffusion)
2. Il est le lieu virtuel où sont déposés les travaux associés aux recherches (sites, textes, capitalisation des échanges, documents de synthèse)

	1	2
Vers une école du 3 ^{ème} type	3type@marelle.org	http://3type.marelle.org
La libre circulation		http://marelle.org/circulation
Les arbres de connaissance	bingo@marelle.org	http://marelle.org/arbres/arbr1.html
Classes uniques et classes hétérogènes	liste-classes-uniques@marelle.org	http://marelle.org/clauniques/
Ateliers philo		http://marelle.org/philo/
Parents et enseignants	parents-et-enseignants@marelle.org	http://marelle.org/parents

D'autres structures amies hébergées sur le serveur Marelle

Le RESEAU DES CLASSES	classes@marelle.org	http://marelle.org/ecole
-----------------------	--	---

	enseignants@marelle.org	
Le GEM01 (Groupe de l'Ecole Moderne de l'Ain)	gem01@marelle.org gem01-adherents@marelle.org	http://gem01.marelle.org
L'ARPPE (Association des Réseaux des Parents, Professionnels de la Petite Enfance en Berry),	arppe-ca@marelle.org liste-arppe@marelle.org	http://arppe.marelle.org/
La FNER (Fédération Nationale de l'Ecole Rurale),	fnr-marelle@marelle.org	http://fnr.marelle.org
Le GLEM (Groupe Lyonnais de l'Ecole Moderne)...	(à venir)	
L'ADELE (Association Européenne pour le Développement d'une Education de Proximité),		http://marelle.org/adele

Proposition n°4

Le document à remettre aux cooptés

Buts des CREPSC :

- Défendre et promouvoir les initiatives au sein des petites structures scolaires, sociales, économiques, territoriales, humaines, etc.
- Montrer que ces petites structures sont une réponse pertinente face aux inconvénients d'une concentration excessive (groupe considéré comme un « tas » et non comme un ensemble de personnes, individus noyés dans la masse, prises de décisions déconnectées du terrain, etc.).
- Favoriser les rencontres et les liens, faciliter les échanges d'expériences
- Aider les petites structures à vivre et à évoluer

Fonctionnement des CREPSC :

- Les prises de décisions se font en permanence sur la liste de diffusion crepscag@marelle.org. Si personne ne s'oppose à une proposition, elle est acceptée.
- Principes de la cooptation
 - o Les membres ne proposent à la cooptation que des gens qu'ils connaissent. Ils envoient un message de proposition de cooptation à crepscag@marelle.org avec une courte description de cette personne.
 - o La personne qui veut être cooptée a lu et accepté les statuts des CREPSC
 - o Dans le cas où aucune opposition n'est formulée sur crepscag@marelle.org, la personne est cooptée et cela se concrétise par son inscription sur la liste crepscag@marelle.org
- Les gens sont membres en tant qu'individu avant tout. Ils peuvent éventuellement établir des liaisons avec d'autres structures, mais ils ne sont pas là à titre de représentants de celles-ci.

- Pour les aider dans les « relations publiques », les membres peuvent prendre les étiquettes qu'ils veulent. Exemple : s'autoproclamer « responsable pédagogique des CREPSC », ou « vice présidente attachée aux affaires économiques et sociales », « attachée culturel » ;-)

Proposition n°5

Marelle

Voir les modifications en ligne <http://marelle.org>

Proposition n°6

Trésorerie – Utilisation du budget – Proposition de planification de prochaines rencontres

Chaque année, rencontre 1^{ère} semaine des vacances de Noël. Si quelqu'un se charge de trouver un autre endroit que La Bussière, on y va. Si au 15 novembre, aucun autre lieu n'a été défini, on va à La Bussière. C'est jouable Ludo ?

En ce qui concerne les rencontres comme celles de Lyon ce week-end (mini-rencontres), elles sont à multiplier : on a beaucoup communiqué, créé du lien, éclairci notre projet commun (on conçoit aisément que si d'autres membres s'étaient réunis, le projet commun aurait été différent - poil aux dents). Le top serait d'arriver à les multiplier dans chaque coin de la France. De plus, Internet nous permet de rendre compte de l'avancement de la rencontre en temps réel et d'interagir avec l'ensemble des membres !

Les déplacements des membres à ces mini-rencontres peut être financé par les CREPSC, dans la mesure où la trésorerie le permet. De ce fait, nous nous devons d'être rigoureux sur le suivi des cotisations...

Divers

Site 3type

Reporté

BingoNet

Guilain et Philippe continuent le travail.