

<http://arbusTes.net>

Liste de diffusion pour échanger sur les pratiques de classe : pratiques@liste.arbustes.net

Pour s'inscrire, se rendre sur <http://arbustes.net>, cliquer sur « Inscrire sa classe » et cocher uniquement la case « Je souhaite m'inscrire sur la liste de messagerie

"pratiques@liste.arbustes.net", exclusivement réservée aux échanges sur les pratiques des classes, aux tâtonnements, à leur mutualisation ainsi qu'aux réflexions qu'ils suscitent. » après avoir rempli les champs obligatoires.

1. Tour de table

Guilain, pas intituteur, habite à Berlin, s'intéresse aux pdéagogies alternatives, visites de classes, mise en place d'outils

Philippe Ruelen, classe unique depuis 3 ans, en cycle 3 avant

Vincent

Arnaud, collègue prof de techno La Ciotat, s'intéresse à la publication des travaux des élèves, le collègue d'arts plastiques publie avec Open Sim

Lafon, GD42, retraite depuis 3 ans, construction de matériel (bois), technologie et maths, anime un atelier techno demain

Marielle, cycle 3 dans l'Ain, depuis 3 ans, utilise arbusTes depuis 2 ans mais pas toutes les fonctionnalités, le mur, le lien avec la famille, commence à publier des petits albums

Hélène Eustache, Ain, GD01, utilise les pagettes et voudrait se lancer dans arbusTes

Pierre Cuomo, CE1-CE2, échanges au sein de la classe, utilisait un autre outil mais manque la mise en réseau de différentes classes.

Malorie, cycle 3, veut changer d'outil pour valoriser les travaux d'élèves.

Michel, cycle3, Isère, avait participé au réseau Marelle, essaye de le relancer dans le GD38 avec quelques collègues, manque de motivation, souci de valorisation des écrits, vrai souhait d'échange sans forcément de correspondance

Intervenante Corée du Sud, Freinet depuis 2 ans, pas très connu en Corée, démarche de création de groupe en Corée, vient chercher des infos

Marie dans la Sarthe, aura un TBI l'année prochaine, faisait des journaux mais pas très forte en info, aimerait apprendre à faire fonctionner arbusTes, a entendu parler d'un mur

Marie-Christine, cycle3 dans le 35, pas mal équipé en info dans l'école, informaticienne avant d'être instits, avait déjà planché sur les arbres de connaissance avec Pierrick qui a une pratique quotidienne d'acacia, veut avoir une démo d'arbusTes

Bérangère prof de géo dans le 94, souhaite monter un projet autour d'un blog

Pauline dans le 93 (collège expérimental d'Aubervilliers), va bosser avec une artiste l'année prochaine avec laquelle elle souhaite faire des échange

2. Présentation

Présentation d'arbusTes par Guilain. ArbusTes est plutôt orienté primaire mais il y a des attentes dans le secondaire. ArbusTes rassemble des enseignants : C'est un groupe de personne qui veut aller dans la même direction pédagogique avant d'être un outil. 4 points importants : fonctionnement (de classe) réinterrogé en permanence, volonté d'inclure les parents, l'enfant fait des activités dans lequel il ait envie de s'investir, l'enfant devient de plus en plus indépendant du professeur.

Démonstration au tableau de comment s'inscrire. Les principes pédagogiques sont rappelés lors de l'inscription.

3. Historique

Prolongement sur Internet d'un logiciel créé par Philippe : Bingo. Cartographie de l'ensemble des

connaissances de la classe sous la forme d'un arbre. Il y a aussi la communication (mur, messagerie, album, production individuelle, journaux collectifs, possibilité de commentaires) et l'organisation (plan de travail appelé tableau de bord)

Connexion : carte de France, clic sur région puis affichage des classes. L'arbre des dernières réussites apparaît avec leur intitulé puis nom des enfants, éducateurs (enseignants, intervenants, parents...), anciens élèves, compte collectif (pour publier le travail collectif). Avec le compte enseignant, on a accès à l'administration de la classe et au tableau de bord des élèves.

Présentation des différents boutons : réussites (connaissances), tableau de bord (plan de travail, qui-quoi)...

4. Arbres de connaissances

Les connaissances (brevets...), c'est la partie la moins aboutie du projet. Les enfants ne s'en emparent pas pour l'instant naturellement. On peut voir toutes les compétences du LPC, trier par matière (domaines du LPC), afficher toutes les réussites, uniquement les siennes, on peut trier, faire une recherche multicritère. La modération des réussites est aussi soumise à modération à posteriori. On peut savoir qui possède la réussite en survolant, mais ce n'est pas pratique. Il faut motiver les enfants à valoriser leur réussite. On souhaite que les enfants élisent hebdomadairement une réussite pour la classe qui sera mise en avant sur la page d'accueil d'ArbusTes afin de valoriser le réseau. Ça peut être utilisé pour trouver un tuteur. Mais l'orientation d'ArbusTes est plutôt la reconnaissance de compétences. L'objectif est de partager les réussites entre classes amies pour aller demander de l'information.

5. Communication

Cette partie est aboutie et les enfants et les parents s'en emparent très vite. Guère besoin d'enclencher les échanges. Les enfants et les parents communiquent très vite naturellement.

Démonstration du mur et de la messagerie. La publication se fait avec une modération à posteriori (correction des messages, charte de publication).

L'album est une sorte de cahier électronique personnel, visible par les élèves de la classe et ceux des classes amies.

Quand on publie avec le compte de la classe, on peut publier une pagette. Un exemple montre que les parents peuvent faire des commentaires.

L'album n'est pas une contrainte. L'élève ne publie que s'il en a envie. On ne peut publier qu'au format jpg ou gif, pas de pdf.

6. Organisation de la classe

La réunion comporte la validation des nouvelles réussites créées. Tant que la nouvelle réussite n'est pas validée, elle n'apparaît pas dans l'arbre de la classe. On peut associer une réussite à une ou plusieurs matières. Pour l'instant chaque réussite est une feuille de l'arbre. L'arbre peut contenir autant de réussite que l'on veut. Pour l'instant on a une représentation graphique des réussites d'un enfant mais pas de toute la classe. Les compétences du LPC sont intégrées mais, plus tard, les arbres des réussites seront séparés du LPC. On peut valider, supprimer, modifier. La réunion comporte aussi le tableau de bord de la classe (plan de travail, qui-quoi...). Chaque tâche a un responsable qui est forcément un enfant. Les tâches sont définies lors de la réunion quotidienne ou le conseil.

Pour publier à trois classes, il vaut mieux créer un compte pour 3 classes car les classes amies ne marchent que 2 par 2.

On ne peut pas déposer de vidéo.

ArbusTes est un outil récent et en perpétuelle évolution.

Proposition pour la page d'accueil : pointer les écoles (google maps), en clignotant les dernières écoles inscrites.