

REPÈRES POUR L'ENTRETIEN AVEC LES PARENTS

Différentes formes d'évaluation utilisées dans les classes du 3ème type.

REPÈRES PRINCIPAUX

- Adopter une posture professionnelle.
- Prendre des décisions avec les parents.
- Garder un historique pour mesurer les avancées.
- Développer la confiance avec les familles.

Le bilan ci-contre est dans la mesure du possible co-écrit avec les parents.

Avant l'entretien, il peut être intéressant pour l'adulte de noter ses premières remarques.

De leur côté les parents peuvent aussi compléter cette grille.

Lors de l'entretien, l'échange pourra débiter sur les bases de ces premières réflexions.

DES CONSEILS POUR CONDUIRE CET ENTRETIEN :

- 1 - Chercher à avoir un échange constructif et horizontal.
- 2 - S'autoriser à poser des questions pour qu'il y ait un certain équilibre.
- 3 - Penser à reformuler, à vérifier une bonne compréhension des deux côtés.
- 4 - Ne pas chercher à convaincre, à se justifier.
- 5 - Décrire les faits de manière précise.
- 6 - Garder un regard positif sur l'enfant.
- 7 - Essayer de repérer les peurs cachées derrière certaines remarques.



! Souvent les premières attentes des familles sont :



Où se situe mon enfant par rapport aux attentes institutionnelles ?

En quoi et sur quoi je peux l'aider à la maison ?

▶ Avant de terminer l'entretien, chercher à renforcer le lien en rappelant les décisions prises ensemble

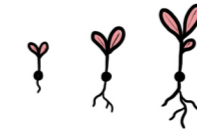
▶ COMMENT L'ENFANT SE COMPORTE DANS LE GROUPE, DANS LA CLASSE, DANS L'ÉCOLE ?

- Sa relation aux autres, son empathie ...
- Sa communication verbale et non verbale,
- Sa conscience des autres, du groupe...



▶ COMMENT L'ENFANT S'AUTONOMISE ET SE RESPONSABILISE ?

- Son organisation matérielle,
- Son engagement,
- Sa capacité à faire lui-même,
- Son degré de maturité...



- Sa place et son implication dans l'auto-organisation
- Ses prises d'initiative,
- Sa participation à l'élaboration de solutions, de règles,
- Ses propositions de projets et d'amélioration de la vie de la classe,
- Sa capacité à collaborer ou à mener des activités en petits groupes



▶ COMMENT L'ENFANT DÉVELOPPE SES LANGAGES ?

- Oral, écrit, mathématique, scientifique, artistique, corporel



▶ DÉCISIONS CO-CONSTRUITES AVEC LA FAMILLE (PARENTS ET ENFANT)