

Les temps collectifs

PLUSIEURS MOMENTS PEUVENT EXISTER AVEC
DES OBJECTIFS DIFFÉRENTS:

→ Réunions et présentations

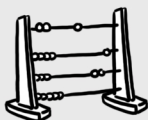


→ Projets fédérant plusieurs personnes



Exemple: des enfants montent un groupe de théâtre pour l'année.

→ Groupes de besoin



→ Rituels (10- 20 minutes max)

- Courts: tout le monde fait la même chose en même temps, mais en fonction de son niveau (calcul mental, texte de lecture en fluence) puis une correction orale, rapide.
- Un petit groupe, formé par l'adulte, fonctionne en autonomie dans le coin réunion sur une activité peu utilisée, pour la relancer (jeux de cartes de calcul rapide, mémorisation des conjugaisons...).
- En ateliers tournants en début d'année pour faire connaître/découvrir des activités.



OBJECTIFS

- Faciliter des moments de partage. ↔
- Apporter une aide. ✎
- Construire un nous, voire plusieurs. 👤👤👤

Au départ ces temps prennent une grande place dans la journée, puis leur part diminue au fur et à mesure que l'autonomie et la prise d'initiative des enfants augmentent.

Ils peuvent permettre à certains enfants de prendre leur place au sein du collectif : s'intégrer, tisser des liens, devenir référents dans leur spécialité (exemple des ateliers de sport).