

Les projets personnels

Tout est projet, même le plus infime à partir du moment où il est initié par l'enfant. Leur variété est donc infinie.

Aucun projet n'a besoin d'être pédagogiquement correct puisque tous nécessitent l'utilisation et la complexification de langages (*cf les langages) dans leur réalisation.

La seule contrainte est la faisabilité des projets dans le collectif et son organisation.

Cf page sur les projets, école de la simplicité, Bernard Collot



Regarde je me suis fait une tong en carton!

Oh trop bien, montre-moi comment t'as fait!



Exemple 1 : projet de la tong



Exemple 2 : création d'un jeu de société

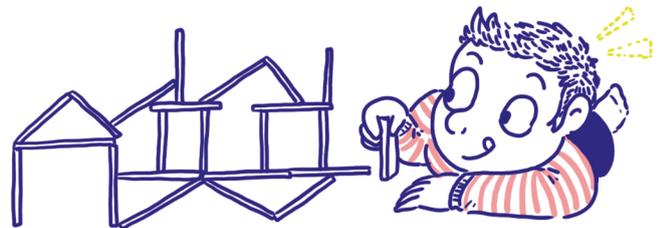
COMMENT ?

- Bandelettes
- Fiche projets
- Inscription sur le plan de travail collectif
- Temps de rappel de l'avancée des projets



POSSIBILITÉ D'ABANDONNER ?

- Oui via la réunion
- Oui, après discussion plus ou moins longue avec l'adulte soucieux de limiter le zapping.



Exemple 3 : Faire une construction

POURQUOI ?

Pour que l'enfant ait un intérêt profond à faire.

Ce qui provoque :

- une meilleure concentration
- une persévérance accrue
- un dépassement de soi
- une force motrice intense pour mener à bien le projet (auto-activation)



Ne pas transformer le projet en obligation.