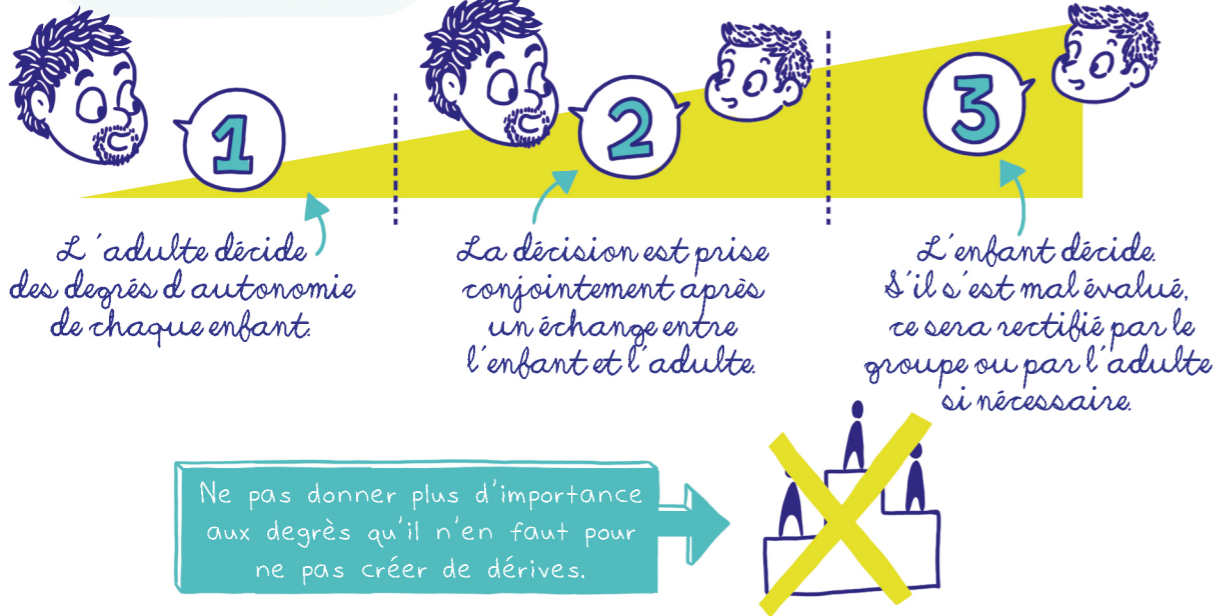


DEGRÉS D'AUTONOMIE

Moins l'enfant est autonome, plus il a besoin d'être accompagné.

Un outil simple pour que l'enfant fonctionne au mieux selon son degré d'autonomie.



Le degré 2 d'autonomie :

- Il a bien ritualisé les activités lire, écrire et mathématiser en restant dans un cadre scolaire. $2+2 \rightarrow ABC$
- Il utilise un plan de travail pour planifier sa journée avec un regard quotidien de l'adulte.
- Il se sent investi, il a un comportement posé, une attitude sensée et réfléchie.
- Il devient une personne ressource, il a la confiance de l'adulte.
- L'adulte a besoin de faire le point avec lui une fois par jour.
- Il arrive à se lancer dans des projets des recherches.

J'ai fini d'écrire mon texte et ma fiche de maths.

Je termine mon livre et on continue notre recherche.

Oh je t'attends à la bibliothèque!



Le degré 3 d'autonomie :

- Il écrit, lit et mathématise naturellement (avec envie ou dans ses projets/activités).
- Il s'est approprié le plan de travail, un léger accompagnement de l'adulte lui suffit.
- Il est moteur : il apporte des projets, des idées qui vont rendre le système plus vivant.
- Il a compris tous les outils présents dans l'environnement qui peuvent l'aider ; il a donc peu besoin de l'adulte.
- Il est inspirant pour les autres, il a dépassé l'attitude scolaire.

- Il a compris que l'on peut passer de l'écrit ritualisé vers l'écrit émanant de l'activité.
- Il se lance naturellement dans des projets et des recherches.

Je termine la mise en page, il reste un espace de libre.

Super je vais pouvoir écrire notre vente de potirons sur le marché.



Le degré 1 d'autonomie :

- Il a besoin de l'adulte pour intégrer l'importance du "lire/écrire/mathématiser" quotidien. $2+2$ ABC
- Il utilise un emploi du temps structurant (par exemple, la journée en 4 temps).
- Il a besoin d'un cadre rassurant avec des repères et des activités ritualisées. Il découvre qu'il peut fonctionner sans être passif, qu'il peut agir, être actif et même acteur de ses apprentissages.
- Il comprend qu'il va devoir assumer des responsabilités.

Et toi, par quelle activité vas-tu commencer ta journée?

