



Le texte libre



C'est un écrit libre.

Ce n'est pas un moyen de faire faire des exercices aux enfants, ni un support à exercices.

C'est un moyen pour l'enfant de s'exprimer.

Tout écrit est un écrit libre.



EXEMPLE D'UNE DÉMARCHE POUR UNE PREMIÈRE ANNÉE

1 Pour commencer, l'adulte met en place l'écrit ritualisé dans un temps dédié pour habituer l'enfant à écrire tous les jours.



2 Dans un second temps, si nécessaire, l'adulte accepte tous les écrits émanant des diverses activités de la classe, afin de faire comprendre à l'enfant que l'écrit est partout.



3 Les enfants non autonomes re-basculent en écrit ritualisé.

Les enfants autonomes continuent de produire leurs écrits à travers les activités entreprises. En fin de journée, un enfant demande :



Qui n'a pas écrit aujourd'hui ?



Avec eux, l'adulte cherche à comprendre, à échanger, à rassurer en donnant des idées et éventuellement il les contraint.

► SI L'ENFANT N'A PAS D'IDÉE:



- écriture automatique, 30s sans s'arrêter. L'enfant garde le texte ou il part à la poubelle.
- L'écrit tournant (voir la page spécifique)
- Le dessin tournant
- Les lanceurs d'écriture
- Lancer de dés à histoires



- Se retrouver et discuter peut donner des idées
- Texte collectif
- Partir d'un dessin
- Partir de mots clés (Photimot)

