

à Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Education du Rhône
s/c l'inspecteur de la circonscription de Villefranche sur Saône

Objet : demande de statut d'école innovante pour l'école primaire publique de Saint-Cyr-le-Chatoux

Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Education du Rhône,

Nous avons été récemment informés de votre volonté de fermer l'école de Saint-Cyr-le-Chatoux. Au regard des éléments que nous vous présentons ici, nous vous demandons de reconsidérer votre position en soutenant cette école comme pilote de l'innovation dans votre académie.

Les études universitaires récentes pointent les facteurs suivants comme fortement corrélés à la réussite des élèves :

- Les parents s'intéressent à la scolarité de leurs enfants et la suivent : à Saint-Cyr-le-Chatoux, les contacts avec les parents sont réguliers. Il est essentiel, et rare, d'avoir un projet éducatif aussi cohérent, partagé par les différents acteurs éducatifs et leurs partenaires directs. Cette classe unique ménage des espaces privilégiés de discussion avec les parents d'élèves et les élus municipaux.

- Les enfants sont motivés par leur travail : le projet de l'école de Saint-Cyr-le-Chatoux porte essentiellement sur cette implication des élèves dans leurs activités.

- La consolidation des apprentissages et le retour immédiat de l'information : dans cette école chaque enfant avance à son rythme et s'entraîne dans sa zone proximale de développement. Par la présentation de leurs réalisations en collectif, les enfants ont des retours directs et rapides sur leurs productions. Ce système d'autocorrection permet aux enfants de poursuivre ou d'ajuster leurs procédures très rapidement.

- Une pratique vraie du langage : les enfants utilisent le langage oral et écrit, le pratiquent, l'expérimentent tous les jours dans des situations qui ont du sens pour eux. Ils élargissent ainsi considérablement leur champ d'investigation lexicale.

- La confrontation sociale des représentations : on pense parfois à tort que le faible nombre d'enfants est synonyme d'isolement et d'absence de conflit socio cognitif. Au contraire, dans la classe de Saint-Cyr-le-Chatoux des réunions quotidiennes permettent le développement du langage argumentatif sur des sujets de fond et de forme qui concernent directement les enfants. Leur environnement n'est pas cloisonné mais tourné vers l'extérieur par la communication avec d'autres classes, d'autres espaces géographiques, mais aussi d'autres mondes culturels, scientifiques... Aussi, le multi-âge, quand il n'est ni subi par les élèves, ni par l'enseignant, et c'est le cas dans cette école de Saint-Cyr-le-Chatoux, devient un moteur d'apprentissage des compétences sociales et civiques, de l'entraide, de l'autonomie, de la responsabilité... qui ont elles mêmes des conséquences positives sur les apprentissages fondamentaux.

Enfin, les questions du coût de l'école - du ressort de la municipalité qui réunit les moyens nécessaires pour accueillir les élèves dans des conditions satisfaisantes - et du ratio professeur-élève, peuvent-elles être les seuls arguments de fermeture de cette école, si lourde de conséquences pour le village, alors que d'autres familles du secteur aspireraient à être impliquées avec leurs enfants dans une expérience innovante que pour l'instant le service public incite à fuir vers les écoles privées alternatives ?

Tant d'atouts sont réunis et pour favoriser la réussite des élèves de l'école de Saint-Cyr-le-Chatoux et pour en faire une école publique phare de l'innovation dans votre académie plutôt que de l'abandonner à sa fermeture. C'est la raison pour laquelle nous vous exhortons, Monsieur, de bien vouloir reconsidérer votre position sur l'école primaire publique de Saint-Cyr-le-Chatoux en lui accordant le statut d'école innovante.

Veillez agréer, Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Education du Rhône, l'expression de notre considération distinguée.