

Voici un outil d'aide à la réflexion qui permet de questionner le fonctionnement de la classe et la perception que les enfants en ont.

## Possibilités/Activité

Qu'est ce qu'on peut faire à l'école ?

*Travailler, nettoyer la cour, faire de la numération, faire de la lecture, apprendre, apprendre à lire, apprendre à compter, lire un livre, jouer/travailler à l'ordi, apprendre les conjugaisons, les tables/opérations, Abacalc, réciter un résumé d'histoire, une poésie  
faire un écrit, une créa math, une dictée, une pesée, un dessin  
arts plastiques  
fichiers de lecture : PEMF, « coin lecture », « lecture sciences »  
faire tous les ateliers qu'il y a dans la classe  
travailler en groupe  
du sport  
aller en récréation  
envoyer un message ou un fax  
se rentrer un brevet*

Qu'est-ce que je peux décider moi-même de faire ?

*Un exposé  
Tout ce qu'il y a dans le menu  
Aller dans la salle de motricité ou dans sa classes avec le permis pendant la récré  
Aller aux toilettes  
Bouger dans la classe  
Sortir tout seul à 10h15 et à 15h (récréation), et à 11h30 et 16h30.  
Photocopier  
Prendre les classeurs  
Apprendre nos leçons  
Numériser  
Décalquer  
S'avancer sur ses devoirs  
Présenter quelque chose en présentations  
Dire quelque chose en réunion  
Apprendre quelque chose  
Rester le soir pour ranger la classe*

Quand puis-je le faire ? Est-ce que je peux décider avec qui ?

*Pendant le travail perso, en présentation, en réunion  
Pendant la récré avec le permis*

*oui*

Où est-ce que je peux le faire ?

dans la classe, entre les 2 classes, sur sa table (à sa place), au coin regroupement, à l'ordi, au coin électricité, au coin lecture, au CDI, au coin pesage, au coin sciences,

Que devient ce que j'ai fait ?

Cahier souvenir, album, page perso, pagette,

Est-ce qu'il y a des choses que je ne peux pas faire sans demander à l'enseignant ?

Oui, aller chercher des balais, aller dans la cour hors des heures de récréation

Est-ce qu'il y a des choses que je ne peux pas faire sans demander au groupe ?

Changer les tables de place, changer de place, avoir une responsabilité dans la classe

Est-ce qu'il y a des choses que je n'ose pas proposer ?

non

## Obligation

Qu'est-ce que je "dois" (obligation) faire ?

Travailler, aller en groupe, numération, écrit, créa-math

Qui m'y oblige ?

La classe (le groupe), le maître, les parents

Quand dois-je le faire ?

pendant les heures de classe

Qu'est-ce que je dois faire avec l'enseignant ?

le respecter, corriger mon écrit, être poli, valider mon PT, corriger les tests de numération, corriger ma lecture

Qu'est-ce que je dois faire avec les autres ?

les respecter, être poli, le travail en groupe, assister aux présentations, à la réunion quotidienne

Est-ce que je fais des choses que je n'ai pas envie de faire ?

Finir mon PT et il reste Abacalc à faire !! (Pauline) - la numération (Tristan, Thomas, Océane, Marjorie, Pauline, Emeric, Emma, Léo, Dennis, Léa) – lecture/anglais du PT (Damien, Jefferson, Manuel, Marin, Marjorie) – le p'tit groupe (Tony) – le quart d'heure de créa math (Marin, Manuel) – le quart d'heure d'écrit (Marin, Manuel)

## Fonctionnement

Qui décide quoi ?

- la classe, le groupe

Quand ?

- en réunion, en présentations,

Comment se prennent les décisions ?

on parle, on vote lorsqu'il y a deux propositions. Lorsque quelqu'un n'est pas d'accord, on lui demande pourquoi il n'est pas d'accord.

- sur la schtroumpferie pour la classe découverte

**Comment je sais ce que j'ai à faire ?**

- ce que est écrit sur le PTA par l'enfant (leçons/devoirs/activités/gâteaux), le maître, ou les parents.
- les domaines qui me restent à faire sur le PT
- les conseils du maître
- les comptes rendus des réunions

**Comment je sais ce que font les autres ?**

- par la réunion, par la récré (on discute), par la présentation, en classe (on voit, on entend, on discute)

**A quoi ça me sert ?**

à rien, à avoir des idées, à s'intéresser aux autres

**Que devient ce que j'ai fait ?**

dans l'album, pagette, cahier « souvenirs », archive (classeur), page perso,

**Où trouver ce que font les autres ?**

sur leurs tables, dans l'album, dans les pagettes, dans leurs pages perso, sur son tableau d'affichage, en présentations

**Y a-t-il des moments où je suis obligé de me taire ?**

oui pendant la numération ... pendant le quart d'heure d'écrit (non dit Marjorie, on parle avec Océane quand on fait un écrit toutes les deux ... non dit Emma on peut se donner des idées) ... en réunion (si on n'a pas la parole)... quart d'heure « créa math »

**Où suis-je dans la journée ? Comment puis-je y aller ?**

- dans la classe (libre, avec le permis pendant les temps de récré ), dans la cour ( pendant les temps de récré, en EPS, lorsque l'alarme sonne, pour aller chercher le courrier après en avoir informé le maître),
- entre les deux classes (après avoir demandé l'autorisation au maître)
- dans les toilettes (libre)
- dans la salle de motricité (pendant les temps de récréation avec le permis),
- au coin sciences, au coin ordinateur, au coin lecture, au coin électricité, au coin arts plastiques (libre)
- dans une autre classe (lorsque le maître nous punit)
- à la photocopieuse (libre)
- au CDI (libre)
- dehors (aller chercher des ronces pour les phasmes après avoir demandé l'autorisation au maître),
- dans la cour pour aller chercher le courrier à la boîte aux lettres (libre mais on change en remplissant le questionnaire ! On demande l'autorisation au maître),
- dans la petite cour aller relever le compteur électrique (libre mais on change !! On demande l'autorisation au maître)

**Où ne vais je jamais ?**

dans les toilettes des filles (les garçons)

dans les toilettes des enseignants

dans les toilettes des garçons (les filles)

dans la cour pendant les heures de classe sauf pendant l'EPS ou pour chercher une affaire

**Avec qui je suis dans la journée ?**

**avec le maître**

**avec les enfants de mon groupe**

**avec des élèves de l'école pendant le Grand Conseil, les commissions et à la récré**

**avec tous les enfants de la classe pendant la réunion ou les présentations**

**avec un autre enfant ou d'autres enfants de la classe pendant le travail perso**

## Evolution

**Est-ce que cette organisation est la même toute l'année ?**

**non**

**Si non, comment ça change ?**

**en réunion.**

**Qui décide ?**

**Le groupe.**

**Qu'est-ce qui peut changer ?**

**L'activité en EPS, l'emploi du temps, les présidents de la réunion et des présidents, les responsabilités, les coins, le déplacement des tables,**

**Qu'est-ce qui ne peut pas changer ?**

**Les Petits Groupes A, B, et C. « Moi, je ne peux pas aller dans le groupe A »  
Le prof**

**Qu'est-ce que je peux faire évoluer tout seul ? avec le groupe ? Comment ?**

**Mon tableau d'affichage personnel**

**Ma page perso**

**Mes performances dans les logiciels**