

# Outil pour questionner le fonctionnement de la classe et la perception que les enfants en ont

## Possibilités/Activité

1. Qu'est ce qu'on peut faire à l'école ?
2. Qu'est-ce que je peux décider moi-même de faire ?
3. Quand puis-je le faire ? Est-ce que je peux décider avec qui ?
4. Où est-ce que je peux le faire ?
5. Que devient ce que j'ai fait ?
6. Est-ce qu'il y a des choses que je ne peux pas faire sans demander à l'enseignant ?
7. Est-ce qu'il y a des choses que je ne peux pas faire sans demander au groupe ?
8. Est-ce qu'il y a des choses que je n'ose pas proposer ?

## Obligation

9. Qu'est-ce que je "dois" (obligation) faire ? Qui m'y oblige ? Quand dois-je le faire ?
10. Qu'est-ce que je dois faire avec l'enseignant ?
11. Qu'est-ce que je dois faire avec les autres ?
12. Est-ce que je fais des choses que je n'ai pas envie de faire ?

## Fonctionnement

13. Qui décide quoi ? Quand ? Comment se prennent les décisions ?
14. Comment je sais ce que j'ai à faire ?
15. Comment je sais ce que font les autres ? A quoi ça me sert ?
16. Que devient ce que j'ai fait ? Où trouver ce que font les autres ?
17. Y a-t-il des moments où je suis obligé de me taire ?
18. Où suis-je dans la journée ? Comment puis-je y aller ? Où ne vais je jamais ?
19. Avec qui je suis dans la journée ?

## Evolution

20. Est-ce que cette organisation est la même toute l'année ? Si non, comment ça change ? Qui décide ? Qu'est-ce qui peut changer ? Qu'est-ce qui ne peut pas changer ?
21. Qu'est-ce que je peux faire évoluer tout seul ? avec le groupe ? Comment ?